



4. Programa

Módulo 1: Cronicidad (22.5 créditos)

Unidad 1: Gestión Sanitaria (5 créditos)

- Epidemiología de las enfermedades crónicas
- Modelos de atención a la cronicidad
- TICs aplicadas a los procesos crónicos

Unidad 2: Aspectos clínicos de la atención a las enfermedades crónicas (10 créditos)

Educación para la salud. Actividades preventivas y de promoción de la salud

Atención integrada a las principales patologías crónicas:

- Patologías crónicas del área cardiovascular
- Patologías metabólicas crónicas
- Patologías crónicas del área respiratoria
- Patologías músculo-esqueléticas crónicas
- Patologías neoplásicas
- Patologías psiquiátricas crónicas
- Deterioro cognitivo y patologías asociadas
- Trastornos funcionales crónicos del aparato digestivo
- Patologías neurológicas crónicas
- La cronicidad en la edad pediátrica
- Otras patologías crónicas

Unidad 3: Atención al paciente pluripatológico (5 créditos)

- Comorbilidad y pluripatología
- Paciente crónico complejo
- Paciente polimedicado
- Trabajo en equipo interdisciplinar y continuidad de cuidados
- Autoresponsabilidad de la salud / Autocuidado de la enfermedad

Unidad 4: Estrategia para el abordaje de la cronicidad en el Sistema Nacional de Salud (2.5 créditos)

Módulo 2: Envejecimiento (12.5 créditos)

Unidad 1: Envejecimiento saludable (0.75 créditos)

Unidad 2: Enfermedades crónicas y envejecimiento (0.5 créditos)

Unidad 3: Principios generales de la asistencia en el envejecimiento (5 créditos)

Valoración geriátrica

Evaluación física y de la marcha

Evaluación de la función cognitiva

Evaluación de la función afectiva

Dieta y nutrición

Ejercicio

Sexualidad

Prevención en el paciente geriátrico

Uso de medicamentos

Evaluación preoperatoria

Geriatría en las residencias

Unidad 4: Síndromes geriátricos y problemas específicos (6.25 créditos)

Fragilidad

Delirium

Síncope e hipotensión ortostática

Dolor crónico

Inestabilidad y caídas

Fractura de cadera

Incontinencia urinaria y fecal

Síndrome de inmovilidad

Deshidratación

Alteraciones del sueño

Úlceras por presión

Alteraciones en la función de los órganos sensoriales

Módulo 3: Dependencia (12.5 créditos)

Unidad 1: Concepto de dependencia, autonomía y discapacidad (2.5 créditos)

Epidemiología de las enfermedades crónico-degenerativas y de la discapacidad, concepto y clasificación.

Discapacidad según ciclo de la vida.

Unidad 2: Factores preventivos de las enfermedades crónicas discapacitantes. Las enfermedades crónicas desde la atención primaria de salud (2.5 créditos)

Unidad 3: Reconocimiento, valoración y clasificación de la discapacidad (5 créditos)

Protección social y discapacidad. Sistema de la protección de la dependencia

Procedimientos.

Aspectos legales

Unidad 4: Programas de intervención a pacientes con discapacidad. Centros de atención a personas con discapacidad. Rehabilitación de Base Comunitaria (2.5 créditos)

Módulo 4: Aspectos psico-sociales asociados a la cronicidad, envejecimiento y dependencia (4 créditos)

Unidad 1: Valoración psicológica (0.75 créditos)

Valoración de la afectividad

Escalas de valoración afectiva

Unidad 2: Valoración social (0.75 créditos)

Valoración del entorno socio-familiar

Escalas de valoración social

Unidad 3: Atención a la familia y los cuidadores (1.25 créditos)

Asesoramiento y acompañamiento en los procesos crónicos

Unidad 4: Recursos sociales para atención a la cronicidad, al envejecimiento y a la dependencia (1.25 créditos)

Módulo 5: Comunicación (4 créditos)

Unidad 1: Técnicas básicas para una comunicación eficaz (elementos de la comunicación) (0.75 créditos)

Unidad 2: Comunicación y salud. La comunicación del personal sanitario. La comunicación del usuario (paciente/familia). (0.75 créditos)

Unidad 3: La entrevista clínica: Tipologías y factores determinantes (1 créditos)

Unidad 4: Comunicación asertiva. Manejo de la comunicación en situaciones especiales (1,5 créditos)

Manejo de la agresividad

Manejo del llanto

Transmisión de malas noticias

Conflicto y negociación

Cómo buscar el compromiso del paciente con los objetivos de la
Prevención
Cómo mejorar el cumplimiento terapéutico
Normativa sobre autodeterminación

Módulo 6: Seguridad del paciente (4 créditos)

Unidad 1: Seguridad clínica (1 crédito)

Definición
Dimensión esencial de la calidad asistencial
Concepto y dimensiones de la calidad asistencial: Calidad,
Competencia profesional, efectividad, eficiencia, atención centrada en
el paciente, seguridad del paciente

Unidad 2: Continuum riesgo-seguridad del paciente (1 crédito)

Magnitud y trascendencia del riesgo asistencial
Epidemiología y estudios epidemiológicos
Estudio ENEAS: Un ejemplo a seguir y mucho que aprender

Unidad 3: ¿Qué es el error? Clasificación y gravedad. Psicología del error (1 crédito)

Unidad 4: Introducción a la prevención cuaternaria (1 crédito)

Módulo 7: Bioética (4 créditos)

Unidad 1: Principios y características básicas de la Bioética. La deliberación (1 crédito)

Unidad 2: Intimidad, privacidad, confidencialidad y secreto en la práctica clínica. La
información y el consentimiento (1 crédito)

Unidad 3: La limitación del esfuerzo terapéutico (1 crédito)

Unidad 4: Ética en la asistencia al final de la vida (1 crédito)

Módulo 8: Investigación en Salud (4 créditos)

Unidad 1: Introducción a la metodología de la investigación (0.75 créditos)

Variables, sesgos, factores de confusión, muestreo

Formulación de preguntas

Unidad 2: Tipos de estudios. (1.25 créditos)

Análisis de estudios

Aportaciones de la MBE

Lectura crítica

Unidad 3: Análisis básico de datos (1.25 créditos)

Unidad 4: Comunicación de los resultados de un proyecto de comunicación (0.75 créditos)

Elaboración de una comunicación científica

Elaboración de un artículo científico

Trabajo final (15 créditos)

La investigación puede incluir estudios observacionales, experimentales, revisiones sistemáticas de la literatura y meta-análisis.

El objetivo del estudio debe ser la atención a los pacientes con patologías crónicas, al envejecimiento o a la dependencia, en cualquiera de sus vertientes. La investigación puede ser estructurada bajo formato clásico o formato de artículo.

- Formato clásico. El trabajo estructurado en los siguientes apartados: Título, autor, índice de contribuciones; resumen; Introducción, objetivos, método, resultados, discusión, conclusiones y referencias. Tablas y Figuras integrados en los resultados.
- Formato de Artículo. El trabajo presentado en el formato de un artículo científico listo para ser enviado para publicar. Debe indicar la Revista a la que trata de enviarlo, y debe respetar las reglas de la publicación de la revista.

El trabajo se presentará y defenderá en Gallego o Castellano, y deberá ser aprobado por el tutor para ser presentado en formato electrónico para su evaluación final por el tribunal constituido para tal fin, requiriéndose finalmente la evaluación positiva del mismo por el tribunal para finalizar el curso.

La evaluación incluirá la evaluación continua de la ejecución del trabajo y la valoración positiva final del mismo.